МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ»
(ФГБОУ ДО ФЦДО)

107014, г. Москва, Ростокинский пр., 3 тел. +7 (495) 603 30 15

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Федеральный центр
дополнительного образования
и организации отдыха
и оздоровления детей»

_____ Ю.А. Пономарёва

«01» апреля 2025 г.

М.П.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

г. Москва,
2025 год

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее - Центр) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, социальных, научных, методических, организационных и культурных функций.

Учредителем Центра является Российская Федерация.

Функции и полномочия Учредителя Центра осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации (далее - Учредитель).

Центр является правопреемником учреждения, созданного 15 июня 1918 году как Биологическая станция любителей природы Сокольнического районного Совета рабочих и крестьянских депутатов.

С 1920 г. по 1922 г. Биологическая станция юных любителей природы имени К.А. Тимирязева Сокольнического районного Совета рабочих депутатов.

С 1922 г. по 1928 г. Центральная биологическая станция юных натуралистов имени К.А. Тимирязева Народного Комиссариата просвещения РСФСР.

С 1928 г. по 1932 г. Центральная детская и юношеская агробиостанция имени К.А. Тимирязева Народного Комиссариата просвещения РСФСР.

С 1932 г. по 1934 г. Сектор методики естествознания Научно-исследовательского программно-методического института, а затем Института политехнического образования.

С 1934 г. по 1992 г. Центральная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства Министерства просвещения РСФСР.

С 1992 г. по 1996 г. Центральная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства Министерства образования Российской Федерации.

С 1996 г. по 1998 г. Центральная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

С 1998 г. по 1999 г. Центральная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства Министерства образования Российской Федерации.

С 1999 г. по 2002 г. Центральная станция юных натуралистов и экологов Министерства образования Российской Федерации.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 4664 «О создании государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детского эколого-биологического центра Минобразования России» на базе реорганизованных путем слияния государственных учреждений дополнительного образования детей «Центральная станция юных натуралистов и экологов» Минобразования России и «Детско-юношеский туристический комплекс «Зеленый бор» Министерства образования Российской Федерации» создано государственное

образовательное учреждение дополнительного образования детей Детский эколого-биологический центр Минобразования России, которое 14 мая 2003 года внесено в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр» Минобразования России.

Приказом Федерального агентства по образованию от 28 сентября 2004 г. № 132 государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр» Минобразования России переименовано в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2011 г. № 1947 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2016 г. № 612 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 марта 2021 г. № 82 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Полное наименование Учреждения на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

Сокращённое наименование Центра на русском языке: ФГБОУ ДО ФЦДО.

Полное наименование Учреждения на английском языке - Federal State Budget Educational Institution of supplementary education «Federal Children's of supplementary education and Children's Recreation».

Сокращённое наименование Учреждения на английском языке: FSBEI SE FCSE.

Место нахождения Центра: г. Москва., Восточный административный округ, муниципальный округ (район) Сокольники, Ростокинский проезд, стр. 3. На праве оперативного управления Центру принадлежат два земельных участка:

- 8,14 га земли, на границе с национальным парком «Лосиный остров».
- 4,29 га в Пушкинском районе Московской области п. Лесные поляны, турбаза «Зеленый бор».

В своей работе Центр руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации;

2. Трудовым кодексом Российской Федерации;

3. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

5. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

6. Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989 (ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1);

7. Указом Президента Российской Федерации от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

8. Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

9. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

10. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

12. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

13. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

14. Национальным проектом «Образование», утвержденным протоколом от 24.12.2018 № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

15. Перечнем технологических платформ, утвержденным заседанием Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям (протокол от 01.04.2011 г. №2);

16. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»,

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2021 № 82;

17. Лицензией на образовательную деятельность от 6 июля 2016 года № 037654, выданной Департаментом образования города Москвы.

Центр обладает автономией в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Центром являются общее собрание работников, педагогический совет Центра, директор Центра.

1.2. Ключевые направления деятельности Центра в 2024 году

Выполнение уставных целей:

- создание и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной, технической направленностей дополнительного образования детей;
- методическое сопровождение деятельности, сохранение и развитие сети образовательных организаций сферы дополнительного образования детей естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленностей;
- содержание и эксплуатация имущественного комплекса.

Реализация стратегических документов и исполнение поручений.

Документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом от 24.12.2018 № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Указ Президента от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.07.2022 № 2036-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 758 «Об утверждении плана основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года,

утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

Поручения:

- Президента Российской Федерации;
- Председателя Правительства Российской Федерации;
- Министра просвещения Российской Федерации.

Новые работы:

- Во исполнение поручений Президента РФ по итогам встречи со школьниками в ВДЦ «Океан», Пр-1806, п.2: Обновление материально-технической базы для реализации образовательных программ и технической направленностей.

Во исполнение поручений Президента РФ по итогам встречи с общественностью, Пр.1845.п.2б: Создание учебно-методического центра цифровых образовательных технологий с целью дополнительного образования.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

2.1. Основные итоги деятельности в 2024 по направленностям и основным работам

ФГБОУ ДО ФЦДО осуществляет свою деятельность согласно утвержденному государственному заданию.

2.1.1. Образовательная деятельность

В рамках работы по созданию условий для увеличения охвата школьников современными дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей и повышения естественнонаучной и технической грамотности реализовано:

- дополнительная общеобразовательная программа «Космос наглядно», по которой прошли обучение в очном формате (продолжительность курса 72 часа) – 14 человек, в дистанционном формате (продолжительность курса 48 часов) – 238 человек;
- дополнительная общеобразовательная программа «Береги планету», по которой прошли обучение в очном формате (продолжительность курса – 120 часов) – 105 человек;
- дополнительная общеобразовательная программа «Генетические технологии», по которой прошли обучение (продолжительность курса по 36 часов каждый) – 282 человека, из них 267 обучающихся в дистанционном и 15 человек в очном формате.

По дополнительным общеобразовательным программам в 2024 году было обучено 639 обучающихся, которые прошли итоговую аттестацию.

2.1.2. Выявление и распространение лучших практик

Специалистами ФГБОУ ДО ФЦДО в 2024 году разработаны и проходят апробацию 9 дополнительных общеобразовательных программ технической направленности для младшего школьного возраста:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в когнитивные науки», возраст целевой аудитории: от 7 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в мехатронику», возраст целевой аудитории: от 7 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная механика», возраст целевой аудитории: от 9 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой робот», возраст целевой аудитории: от 7 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас. Основы нейропилотирования», возраст целевой аудитории: от 4 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники» для детей с ОВЗ с сенсорными нарушениями, возраст целевой аудитории: от 5 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники» для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта, ЗПР, алалия), возраст целевой аудитории: от 4 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в робототехнику и электронно-механическое конструирование», возраст целевой аудитории: от 4 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники и электронно-механического моделирования», возраст целевой аудитории: от 4 лет.

В рамках функционирования мобильного мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история» ФГБОУ ДО ФЦДО были разработаны учебно-методические комплексы по использованию оборудования парка: «Искусственный интеллект в профессиях настоящего и будущего», «Особенности проектирования общественных пространств», «Трехмерное моделирование и аддитивные технологии», «Большой космический вопрос», «Знакомство с альтернативной энергетикой», «Ситифермер со школы», «Экономика замкнутого цикла – это просто!», «Создавай миры: технологии виртуальной и дополненной реальности», «Занимательная физиология: возможности человека (познай себя)», «Технопредпринимательство: как создать нужный технологичный продукт».

Также в части технической и естественнонаучной направленностей ФГБОУ ДО ФЦДО регулярно проводит сбор, анализ и последующее распространение лучших практик, которые используются в организациях дополнительного образования технической направленности. В 2024 году на оценку было направлено более 200 практик, по итогам анализа было отобрано и опубликовано на портале научим.рф 50 практик, всего на платформе опубликовано 217 практик. Часть из опубликованных практик направлена на повышение доступности дополнительного образования для различных категорий детей.

2.1.3. Организация проведения конкурсных мероприятий

В рамках работ по организационному сопровождению деятельности региональных ресурсных центров, региональных Экостанций по естественнонаучной направленности была проведена следующая работа.

В целях достижения показателей Плана основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению Десятилетия науки и технологий по проекту массового вовлечения учащихся в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций и высокотехнологичных компаний организована работа в 37 субъектах Российской Федерации на базе 53 центров вовлечения школьников в научно-техническое творчество на базе вузов.

С 15 по 19 августа 2024 в г. Калининград за счет региональных ресурсов прошла ежегодная образовательная сессия для руководителей детских технопарков «Кванториум», ключевых центров дополнительного образования при вузах (центры «ДНК»), а также пилотных центров вовлечения школьников в научно-техническое творчество. В мероприятии приняли участие 110 представителей региональных площадок из 40 субъектов РФ, в дистанционном формате приняли участие еще более 200 человек из 75 субъектов РФ,

Для создания целостной системы мероприятий в сфере научно-технического творчества детей и молодежи на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях, популяризации научного знания среди школьников и студентов, оптимизации и интеграции ресурсов организаторов мероприятий утвержден Всероссийский сводный календарный план образовательных и конкурсных мероприятий по научно-техническому творчеству (далее – Календарь). Партнерами и организаторами мероприятий Календаря стали Минпросвещения России, Минобрнауки России, ведущие организации высшего образования России, Образовательный фонд «Талант и успéх», Ассоциация участников технологических кружков, госкорпорации и др. Календарь на 2024/25 учебный год включает 56 мероприятий, предполагаемый охват составляет не менее 2,5 млн человек.

Проведен Третий Всероссийский технологический диктант (далее – Технологический диктант) проходил в смешанном режиме с 1 декабря 2023 года по 8 февраля 2024 года и был направлен на знакомство широкой аудитории с технологиями, которые используются в различных сферах производства и повседневной жизни. Участниками стали 1 миллион человек.

В рамках исполнения государственного задания на 2024 год в части реализации комплекса мер по организации и проведению конкурсных мероприятий в целях выявления и развития талантов у детей и молодежи ФГБОУ ДО ФЦДО со 2 декабря 2024 г. По 10 февраля 2025 г. проведен четвертый Всероссийский Технологический диктант на платформе https://диктант.научим.рф/. Задания были связаны с тематикой Года семьи, а отдельный блок посвящён празднованию Дня математика. Охват составил более 400 000 участников и более 800 площадок.

По организации проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи, направленные на популяризацию науки и технологий ФГБОУ ДО ФЦДО в 2024 году реализован комплекс конкурсных мероприятий в целях выявления и развития талантов у детей и молодежи. Предполагаемый суммарный охват составляет более 2 млн., 89 регионов Российской Федерации.

В целях выявления и развития талантов у детей и молодежи в 2024 году ФГБОУ ДО ФЦДО было организовано и проведены мероприятия технической направленности.

С 12 апреля по 1 мая при поддержке Минпросвещения России в г. Владивосток на базе ВДЦ «Океан» был организован и проведён очный финал Всероссийского Чемпионата по программированию «Искусство кода». Участниками события стали 300 школьников от 12 до 17 лет из 58 субъектов Российской Федерации, прошедших дистанционный отбор.

Для участия в отборе в очный финал было прислано 1508 работ. Программа позволила школьникам, уже проявившим себя в сфере информационных технологий, углубить свои навыки программирования, web и мобильной разработки.

8 апреля состоялось открытие четвертого Международного аэрокосмического фестиваля. На 17 июня 2024 года количество просмотров составило более 92 500 зрителей. В рамках Фестиваля реализовано более 50 мероприятий

на космическую тематику в 18 субъектах Российской Федерации. Общее количество участников очных мероприятий на 17 июня составило более 3211 человек. Разработано более 20 тематических пособий, посвященных организации тематических занятий, в том числе подразумевающих семейный формат участия. Все пособия опубликованы на официальном сайте Фестиваля по ссылке https://www.xn--80aqmb5ay.online/aerospace-fest-2024.

С 4 по 10 декабря в Перми прошло финальное мероприятие Фестиваля — Космический чемпионат. В нём приняли участие 120 детей из 33 регионов. Участники занимались разработкой коллективного технического проекта космической тематики в составе конкурирующих Конструкторских бюро.

Масштабным мероприятием стал Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта», который организован ФГБОУ ДО ФЦДО совместно с открытым акционерным обществом «Российские железные дороги» и Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых». Конкурс проводился по двум направлениям: инженерное (командное) и креативное (индивидуальное).

В инженерном направлении участники представили проекты по 6 трекам: «Детектор состояния человека», «Автоматизированный склад», «Чистые пути», «Робот-стюард поезда ВСМ», «Бесшовный навигатор», «Безопасность железнодорожных перегонов»; в креативном – по 4 трекам: «Досуг пассажиров поезда», «Инфраструктура вокзалов будущего», «Новые маршруты туристических поездов», «Дизайн формы». В отборочном этапе приняли участие 86 086 обучающихся в возрасте от 9 до 18 лет. В финал конкурса вышли 500 участников по двум направлениям.

Общий охват мероприятиями превысил 4,5 млн человек (в том числе дети с ОВЗ, дети-инвалиды, попавшие в трудную жизненную ситуацию) из 89 субъектов Российской Федерации.31 мая состоялось открытие Всероссийского конкурса детских инженерных изобретений «Инженеры транспорта». В мероприятиях открытия в очном формате приняли участие более 250 детей и родителей. До 20 сентября участники присылали свои работы по двум трекам - инженерному и креативному. В ноябре пройдут очные региональные этапы в 15 детских технопарках «Кванториум» и на базе ФГБОУ ДО ФЦДО.

С 5 по 7 сентября в Ульяновской области прошел Второй Всероссийский чемпионат по беспилотным технологиям «Соколиная охота» в г. Ульяновск, участниками стали 300 детей в возрасте от 9 до 18 лет из 27 регионов. Помимо соревновательной программы были экскурсии на предприятия, общение с экспертами из ведущих компаний отрасли.

С 14 по 20 октября в Набережных Челнах состоялся Второй Всероссийский форум кванторианцев. Участниками стали 210 обучающихся детских технопарков «Кванториум» из 40 городов. Участники в командах в ходе Форума разработали 24 технологических проекта на тему «Технологии для социума» по шести направлениям: экология, благоустройство территорий, пропаганда здорового образа жизни, популяризация науки и искусства, региональный туризм, новые пространства обучения.

С 1 по 6 декабря в онлайн-формате прошла Неделя математических открытий. В неё вошли Олимпиада «Интеллектуальный поединок», активности в социальных сетях и онлайн-конференция «Современные методики в математическом образовании».

В рамках исполнения государственного задания на 2024 год Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (далее – ФГБОУ ДО ФЦДО) реализует комплекс мер по вовлечению родителей в инженерно-техническое творчество через знакомство с современными технологиями и проектную деятельность.

25-26 октября 2024 г. в г. Томск проведено Межрегионального фестиваля «Технопредки» с охватом более 10 тыс. участников. Совместно с региональными площадками разработаны и выложены в открытый доступ серия мастер-классов и прямых эфиров:

8 мастер-классов в формате «родитель-родитель» и «родитель-ребенок», включая текстовое описание для проведения. Содержание выстроено так, чтобы можно было самостоятельно реализовать каждый мастер-класс, проект, описаны комплектующие, этапы работы, даны все инструкции;

9 вариантов проектов в формате «родитель-ребенок». При реализации проектов «родитель-ребенок» формируются компетенции родителей в области цифровых технологий, сквозных технологий НТИ;

проведено 4 тематических вебинара с охватом более 3 тыс. человек.

В рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» в период с 18.06.2024 года по 31.07.2024 года, с целью популяризации образовательной составляющей киберспортивных соревновательных дисциплин среди молодежи, знакомства родительского и преподавательского сообщества с положительным влиянием игр на воспитание, развитие аналитического, логического, стратегического, тактического мышления ФГБОУ ДО ФЦДО был проведен Всероссийский конкурс «Турнир чемпионов». В конкурсе приняли участие 44 команды, состоящие из двух участников в возрасте от 10 до 18 лет.

В рамках мероприятия проводился соревновательный командный турнир по киберспортивной дисциплине «Minecraft» (МАЙНКРАФТ). Ключевое задание турнира – прохождение полосы препятствий на время с помощью виртуального аватара. Также программа конкурса сопровождалась лекциями и консультациями экспертов в рамках вопросов, затрагиваемых направлениями конкурса.

В рамках исполнения плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (далее – План) реализуется проект «Научные детские площадки».

Соответствующим пунктом Плана предусмотрено создание площадок в 4 городах к концу 2023 года. На конец 2023 года научные детские площадки построены в 7 городах 6 субъектов РФ: Сочи (Краснодарский край), Сосново (Ленинградская область), Ханты-Мансийск (ХМАО), Губкинский и Салехард (ЯНАО), Жуковский (Московская область), Симферополь (респ. Крым).

В 2024 году проведена экспертиза 15 концепций научных детских площадок.

В целях обмена педагогическим опытом с 18 по 20 декабря 2024 года ФГБОУ ДО ФЦДО на базе Государственного университета просвещения провел третий Чемпионат педагогических компетенций. В чемпионате приняли участие 340 педагогов, из которых 250 - в очном формате и 100 - в дистанционном, из 80 городов и 46 субъектов Российской Федерации.

Команды разрабатывали образовательные продукты по заданиям, имеющим практикоориентированный многокомпонентный характер и направленным на решение задачи от компании-партнера. В этом году ими стали: Государственный университет просвещения, ОАО «РЖД», «АТОМ», «Авито», Университет 2035, Министерство образования Московской области.

Параллельно прошла деловая программа, по вопросам реализации мероприятий проекта, обсуждение лучших практик его реализации и инструментов для реализации программ и мероприятий.

Основными темами стали развитие механизмов взаимодействия между университетами и образовательными организациями по выявлению и поддержке талантливой молодежи, а также по сопровождению и развитию проектов, способствующих личностной и профессиональной самореализации молодых талантов.

Выстроена система непрерывного сопровождения региональных специалистов. В 2024 году реализовано 25 мероприятий для педагогов и иных сотрудников (методистов, руководителей и др.) дополнительного образования технической направленности, в том числе открытых в рамках национального проекта «Образование» (детских стационарных и мобильных технопарков «Кванториум», центров «ДНК», центров «IT-куб») из 85 субъектов Российской Федерации, в том числе: 22 курса повышения квалификации, 1 конференция, 1 конкурсное мероприятие и 1 стратегическая сессия (с программой повышения квалификации).

Общий охват всеми мероприятиями более 6 тыс.

Для поддержки региональных мероприятий ФГБОУ ДО ФЦДО проводит экспертизу мероприятий, реализуемых детскими технопарками «Кванториум», в том числе мобильными детскими технопарками, и другими проектами (центрами цифрового образования «IT-куб», ключевыми центрами дополнительного образования детей) на предмет актуальности их содержания.

Ежеквартально формируется сводный календарный план рекомендованных региональных мероприятий, лучшие региональные мероприятия публикуются на платформе https://www.научим.online/calendar24. В 2024 году информационную и организационно-методическую поддержку получили 98 мероприятий, ими охвачено более 100 тыс. детей.

ФГБОУ ДО ФЦДО способствует распространению информации об этих мероприятиях среди организаций сети и для всех желающих, а также оказывает консультационную поддержку по доработке мероприятий, которые не прошли отбор с целью повышения их качества.

2.1.4. Создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей

В целях развития кадрового потенциала специалистов в 2024 году ФГБОУ ДО ФЦДО было реализовано 23 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленностей. Общее количество заявок на обучение по программа составило – 3823 из 89 субъектов Российской Федерации. По итогам аттестации по программам повышения квалификации выдано 1 852 удостоверений о повышении квалификации.

Для управленческих кадров системы дополнительного образования детей с 15 по 18 августа 2024 года в городе Калининграде была реализован а в очном формате программа повышения квалификации в форме стратегической сессии, в которой прияли участие 138 человек. В рамках программы обсуждались следующие вопросы: устойчивое развитие площадок в регионе: гранты, новые проекты, внебюджетная деятельность; работа по разработке флагманского содержания: сохранение идеологии, разработка новых программ; работа по увеличению доступности и охвата: сетевое взаимодействие со школами, подготовка кадров, массовые мероприятия, система повышения квалификации; отчетность и взаимодействие с федеральными и региональными органами исполнительной власти; системное взаимодействие с родителями.

Таблица 1

Перечень курсов повышения квалификации с указанием заявок на обучение в 2024 году

	Название курса	Количество заявок
1.	Беспилотные авиационные системы	70
2.	Современные методические инструменты проектирования образовательных программ	149
3.	Особенности организации профориентационных мероприятий разного уровня и длительности	26
4.	Стратегическая сессия для руководителей детских технопарков «Кванториум» и других организаций, созданных в рамках реализации Национального проекта «Образование»	141
5.	Работа с партнерами в организациях дополнительного образования	193
6.	Основы мотивационного дизайна	229
7.	Использование цифровых инструментов в реализации программ	399
8.	Дизайн-мышление в образовании: проектируем востребованные продукты.	226
9.	Формирование гибких компетенций у обучающихся	531

10.	Инструменты вовлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста в техническое творчество	202
11.	Создание и реализация мероприятий для развития общей траектории в работе дополнительного образования	130
12.	Коммерческая проектная деятельность с использованием лазерных и аддитивных технологий	53
13.	Лазерные и аддитивные технологии в образовательной деятельности	73
14.	Современная энергетика в образовательной деятельности. Разработка оборудования и методических материалов для образовательной деятельности в области энергетики	35
15.	Опыт внедрения цифровых технологий в образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста	69
16.	Создание видеороликов для социальных сетей с использованием мобильного телефона	396
17.	Научно-исследовательская деятельность в космическом образовании	26
18.	Новые тематики проектной деятельности в области нанотехнологий	2
19.	Unreal Engine 5. Смешанная реальность	82
20.	Особенности проектирования и реализации образовательных программ направления "Информационные технологии"	146
21.	Основы компьютерного зрения	288
22.	Организация деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста в области агроэкологии	235
23.	Особенности проектирования и реализации образовательных программ на примере направления "Промышленный дизайн"	122
	ИТОГО	3823

ФГБОУ ДО ФЦДО в рамках функционирования мобильного мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история» была реализована программа повышения квалификации педагогов дополнительного образования по организации профориентационных мероприятий, в которой приняли участие 21 слушатель.

С целью повышения компетенций педагогов дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей на платформе научим.рф было проведено более 80 вебинаров, конференций, мастер-классов, записи которых доступны на данной платформе.

2.1.5. Методическое сопровождение и поддержка региональных инфраструктурных площадок

В рамках мероприятий, проводимых ФГБОУ ДО ФЦДО, руководители и педагоги организаций дополнительного образования приглашались в качестве спикеров, членов жюри, наставников, экспертов на всероссийские мероприятия и проекты для представления и распространения опыта и лучших практик, проведения мастер-классов.

Проводятся еженедельные вебинары, за 2024 год проведено 106 вебинаров по актуальным технологическим направлениям и гибким компетенциям, на которых обсуждаются полезные для управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей темы: новости направлений, образовательные программы, кейсы, методические материалы, работа на специализированном оборудовании, формирование общей базы инструктивно-методических материалов, актуальные исследовательские и инженерные задачи направления, конкурсные задания предстоящих и прошедших мероприятий, материалы образовательных сессий и траектории развития наставника в направлении.

Организована работа по сбору лучших практик моделей, реализуемых высшими учебными заведениями совместно с детскими стационарными и мобильными технопарками «Кванториум», центрами цифрового образования детей «IT-куб», ключевыми центрами дополнительного образования детей на базе образовательных организаций высшего образования (в форме «Домов научной коллаборации»). Опубликован сборник лучших практик по вовлечению детей в научно-техническое творчество: https://fedcdo.ru/about/documents/metodicheskie-materialy. В сборнике представлены описания практик взаимодействия системы дополнительного образования технической направленности, коллективов высших учебных заведений и представителей крупнейших компаний-работодателей региона. Региональные эксперты рассказали о собственных достижениях, действующих на данный момент проектах, и возможностях для тиражирования своего опыта.

В 2024 году продолжила свое развитие созданная в 2021 году на базе ФГБОУ ДО ФЦДО единая учебно-методическая служба по развитию дополнительного образования технической направленности – ресурсный центр технической направленности, целью которого является содействие государственным, муниципальным, а также негосударственным (коммерческим и некоммерческим) образовательным организациям (далее – образовательные организации), индивидуальным предпринимателям в сфере развития дополнительного образования детей технической направленности.

Заключены дополнительные соглашения между ФГБОУ ДО ФЦДО взявшими на себя функции региональных ресурсных центров технической направленности (вместе с созданными в 2021-2023 г. количество ресурсных центров на конец года – 65, список в Таблице 2).

Таблица 2

Перечень ресурсных центров развития технической направленности

	Регион	Площадка	Название организации	Город
1	Белгородская область	Детский технопарк Кванториум	ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ	г. Белгород
2	Ленинградская область	Детский технопарк Кванториум	ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум», структурное подразделение ДТ «Кванториум»	г. Кировск
3	Владимирская область	Детский технопарк Кванториум	ГАОУ ДПО ВО ВИРО, Кванториум-33	г. Владимир
4	Псковская область	Детский технопарк Кванториум	АНО ДПО «Центр образования и воспитания детей и молодежи»	г. Псков
5	Республика Татарстан	Детский технопарк Кванториум	АНО «Детский технопарк «Кванториум»	г. Набережные Челны
6	Вологодская область	Центр ДНК	Центр «Дом научной коллаборации имени академика И.П. Бардина» на базе Череповецкого государственного университета	г. Череповец
7	Мурманская область	Детский технопарк Кванториум	ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	г. Мурманск
8	Кировская область	Детский технопарк Кванториум	Детский технопарк "Кванториум" в г. Кирове	г. Киров
9	Тульская область	Детский технопарк Кванториум	ГПОУ ТО «ТГМК им.Н.Демидова» структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум»	г. Тула
10	Тверская область	Детский технопарк Кванториум	ГБУ ДО «Тверской областной Центр юных техников» структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум»	г. Тверь
11	Хабаровский край	Центр IT-Куб	КГАОУ ДО РМЦ, г. Хабаровск, ул. Архангельская, д. 25	г. Хабаровск
12	Хабаровский край	Детский технопарк Кванториум	МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Комсомольск-на-Амуре	г. Комсомольск-на-Амуре
13	Архангельская область	Центр ДНК	Центр ДНК имени М.В. Ломоносова	г. Архангельск
14	Иркутская область	Детский технопарк Кванториум	ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», Детский технопарк «Кванториум Байкал»	г. Иркутск
15	Приморский край	Детский технопарк Кванториум	МАУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества»	г. Владивосток
16	Калининградская область	Детский технопарк Кванториум	Морской Кванториум - ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ	г. Калининград
17	Челябинская область	Центр IT-Куб	Центр цифрового образования детей "IT-куб" г. Южноуральск - филиал ГБУ ДО "Дом юношеского технического творчества Челябинской области"	г. Южноуральск
18	Красноярский край	Детский технопарк Кванториум	Автономная некоммерческая организация «Красноярский детский технопарк «Кванториум»	г. Красноярск
19	Челябинская область	Центр IT-Куб	ЦЦОД "ИТ-Куб" г. Магнитогорск - филиал ГБУ ДО ДЮТТ	г. Магнитогорск
20	Новгородская область	Детский технопарк Кванториум	ГОАУ «Новгородский Кванториум»	г. Великий Новгород
21	Сахалинская область	Детский технопарк Кванториум	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича	г. Южно-Сахалинск

22	Ставропольский край	Детский технопарк Кванториум	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Детский технопарк "Кванториум" в городе Невинномысске"	г. Невинномысск
23	Тверская область	Центр IT-Куб	ГБУ ДО «Тверской областной Центр юных техников» структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум» отдел ИТ-куб	г. Тверь
24	Томская область	Детский технопарк Кванториум	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Детский технопарк "Кванториум"	г. Томск
25	Саратовская область	Детский технопарк Кванториум	ГАУ ДПО «СОИРО»	г. Саратов
26	Нижегородская область	Детский технопарк Кванториум	ГБУДО ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» (ДТ "Кванториум" Нижний Новгород)	г. Нижний Новгород
27	Чувашская Республика	Детский технопарк Кванториум	МАОУДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Чебоксары	г. Чебоксары
28	Чувашская Республика	Детский технопарк Кванториум	Структурное подразделение ГАПОУ ЧР «Новочебоксарского химико-механического техникума Минобразования Чувашской Республики»	г. Новочебоксарск
29	Кировская область	Детский технопарк Кванториум	Детский технопарк "Кванториум" в г. Кирово-Чепецке	г. Кирово-Чепецк
30	Липецкая область	Центр IT-Куб	ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», г. Липецк, ул. 9-го Мая, д. 20	г. Липецк
31	Брянская область	Детский технопарк Кванториум	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Брянской области «Детский технопарк «Кванториум»	г. Брянск
32	Республика Карелия	Детский технопарк Кванториум	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Карелия "Ресурсный центр развития дополнительного образования"	г. Петрозаводск
33	Смоленская область	Центр IT-Куб	ОГБПОУ "Смоленская областная технологическая академия"	г. Смоленск
34	Курганская область	Детский технопарк Кванториум	Детский технопарк «Кванториум», Курганская область	г. Шадринск
35	Липецкая область	Детский технопарк Кванториум	ГАУДПО ЛО «ИРО» ОСП «Детский технопарк «Кванториум»	г. Липецк
36	Сахалинская область	Центр IT-Куб	Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»	г. Южно-Сахалинск
37	Еврейская автономная область	Детский технопарк Кванториум	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	г. Биробиджан
38	Красноярский край	Детский технопарк Кванториум	Детский технопарк "Кванториум" г. Ачинск (филиал Автономной некоммерческой организации «Красноярский детский технопарк «Кванториум»)	г. Ачинск
39	Самарская область	Центр ДНК	Центр ДНК имени Н.Н. Семёнова	г. Самара
40	Ставропольский край	Центр IT-Куб	филиал ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск» Центр цифрового образования "IT-куб"	г. Михайловск
41	Воронежская область	Детский технопарк Кванториум	ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум»	г. Воронеж
42	Ярославская область	Детский технопарк Кванториум	Рыбинский филиал ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ (детский технопарк «Кванториум76»)	г. Рыбинск

43	Тамбовская область	Детский технопарк Кванториум	МАОУ СОШ №22 ЦДО «Детский технопарк «Кванториум-Тамбов»	г. Тамбов
44	Санкт-Петербург	Детский технопарк Кванториум	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга структурное подразделение «Кванториум»	г. Санкт-Петербург
45	Республика Северная Осетия - Алания	Центр IT-Куб	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия "Диалог"	г. Владикавказ
46	Ставропольский край	Детский технопарк Кванториум	ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск« ДТ Кванториум «Ставрополь»	г. Михайловск
47	Тюменская область	Детский технопарк Кванториум	ГАУ ДО ТО «ДТИС «ПИОНЕР»	г. Тюмень
48	Республика Татарстан	Детский технопарк Кванториум	МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» – Дом пионеров» г. Альметьевска	г. Альметьевск
49	Челябинская область	Центр IT-Куб	Центр Цифрового образования детей «IT-куб», Челябинская область, г. Миасс МАУ ДО "ДДТ "Юность" им. В.П.Макеева"	г. Миасс
50	Ульяновская область	Детский технопарк Кванториум	ОГБПОУ ДТК Детский технопарк «Кванториум», г. Димитровград	г. Димитровград
51	Архангельская область	Детский технопарк Кванториум	МАОУДО "Северный Кванториум".	г. Северодвинск
52	Волгоградская область	Детский технопарк Кванториум	ГБУ ДО "Детский Технопарк "Кванториум" ДТ "Кванториум Политех"	г. Волгоград
53	Орловская область	Детский технопарк Кванториум	БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина» структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум»	г. Орёл
54	Воронежская область	Детский технопарк Кванториум	ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум»	г. Россошь
55	Свердловская область	Детский технопарк Кванториум	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи ДТ «Кванториум. Ельцин Центр»	г. Екатеринбург
56	Республика Дагестан	Детский технопарк Кванториум	ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир»	г. Махачкала
57	Удмуртская Республика	Детский технопарк Кванториум	АОУ УР "РОЦОД" РДТ «Кванториум»	г. Ижевск
58	Курганская область	Детский технопарк Кванториум	ГАНОУ Курганской области «Центр развития современных компетенций»	г. Курган
59	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Детский технопарк Кванториум	АУ ДО «Мастерская талантов «Сибириус» Детский технопарк «Кванториум», г. Ханты-Мансийск	г. Ханты-Мансийск
60	Костромская область	Детский технопарк Кванториум	ГБУ ДО КО ЦТТ	г. Кострома
61	Республика Татарстан	Детский технопарк Кванториум	МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации»	г. Нижнекамск
62	Самарская область	Детский технопарк Кванториум	ГБОУ ДО СО «Самарский областной Центр детско-юношеского технического творчества»	г. Самара
63	Ярославская область	Детский технопарк Кванториум	ГПОУ Ярославской области «Ярославский градостроительный колледж»	г. Ярославль

64	Амурская область	Детский технопарк Кванториум	ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»	г. Благовещенск
65	Г. Севастополь	Детский технопарк Кванториум	ГБОУ ДО «Станция юных техников»	г. Севастополь

2.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Центр укомплектовывается кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных дополнительными общеразвивающими программами, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

укомплектованность Центра педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников;

непрерывность профессионального развития педагогических работников.

В Центре создаются условия для:

- реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

- оказания научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации дополнительной общеразвивающей программы,

- использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

- повышения эффективности и качества педагогического труда.

Естественнонаучная направленность:

12 человек - основной персонал, из них 12 человек с высшим образованием (3 кандидата биологических наук, 1 доктор педагогических наук), 9 человек с профильным образованием.

Техническая направленность:

62 человек - основной персонал, из них 43 человека с высшим образованием (1 кандидат биологический наук, 1 кандидат педагогических наук).

Вспомогательный персонал

41 человек вспомогательного персонала, из них 30 человек с высшим образованием

Соотношение мужчин и женщин в коллективе составляет;

мужчин - 70,

женщин -91.

По возрастам:

18-19 лет - 0 чел.

20-35 лет - 74 чел.

36-50 лет- 49 чел.

51-60 лет - 21 чел.
61-64 лет - 8 чел.
65 лет и старше - 9 чел.
Укомплектованность Центра на 31.12.2022 года:
штатных единиц - 149,4 шт. ед.
работающих человек - 161 ед.
Педагогический работник - 76 чел.
Учебно-вспомогательный персонал - 62 чел.
Обслуживающий персонал - 19 чел.
Административно-управленческий персонал - 4 чел.

Центр укомплектован необходимым количеством кадровых сотрудников имеющими соответствующую квалификацию и стаж работы необходимый для решения задач, определенных дополнительными общеразвивающими программами, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

2.3. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ДО ФЦДО осуществляет организационно-методическое сопровождение трех направленностей системы дополнительного образования детей: естественно-научной, технический. В рамках учебно-методического обеспечения образовательного процесса были разработаны все необходимые методические материалы и программы. В фонде библиотеки учреждения насчитывается более 8000 единиц печатной продукции: учебные, методические, научные издания по разделам биологии и экологии. Большое собрание работ по естественным наукам, а также художественно-популярные и справочные издания, как для школьных предметов, так и для дополнительного образования. Временной интервал книгопечатной продукции учреждения ведет начало с 1920-хх годов прошлого века.

Центр активно расширяет информационное поле сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, продвигая официальный сайт Центра и сообществ в социальных сетях.

Метрика официального сайта всемирной системы объединенных компьютерных сетей «Интернет» за отчетный период работы: количество новых посетителей - 140 000. Также осуществляется информационное освещение деятельности ФЦДО в социальных сетях. Группа в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/fedcdo

2.4. Материально-техническая база ФЦДО

Материально-техническая база ФЦДО на 31.12.2024г.

Центр располагается на двух земельных участках площадью 13,67 га (не поставлен на учет) по адресу:

- г. Москва, Ростокинский проезд 3,
- МО, Пушкинский район, п. Лесные поляны, турбаза «Зеленый бор», на земельном участке 4,29 га, имеет на балансе 1 здание.

2.5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Таблица 4

Информация по показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	639
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	220
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	419
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	58%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	639/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	524/82%
1.8.1	На муниципальном уровне	0%
1.8.2	На региональном уровне	0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	524/82%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	159/25%
1.9.1	На муниципальном уровне	0%
1.9.2	На региональном уровне	0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	159/25%

1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	288/45%
1.10.1	Муниципального уровня	0%
1.10.2	Регионального уровня	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	288/45%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52
1.11.1	На муниципальном уровне	0%
1.11.2	На региональном уровне	0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0%
1.11.4	На федеральном уровне	49
1.11.5	На международном уровне	3
1.12	Общая численность педагогических работников	76
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75/98,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/46,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	19/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/5,3%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/23,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/7,9%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/38,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	639/100%

2.6. Выводы по результатам анализа показателей деятельности образовательной организации

Структура и система управления Центром достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

Постоянно ведется обновление содержания, методов, технологий и форм реализации дополнительного образования детей естественно-научной направленности.

Педагогические и руководящие кадры Центра готовы к работе в современных условиях развития дополнительного образования детей естественно-научной, технической и туристско- краеведческой направленностей. Происходит поступательное укрепление материально- технической базы Центра.

Несмотря на сформировавшиеся традиции и педагогические технологии, применяемые в работе Центра, его современное состояние характеризуется наличием ряда проблем, констатирующих недостаточный уровень готовности к решению современных образовательных задач, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности.

Природно-территориальный комплекс Центра имеет уникальное географическое расположение: транспортная доступность, близость с Национальным парком «Лосиный остров», ландшафтные особенности (перепады высот, водораздел р. Яузы, наличие стариц, разнообразие экосистем), что позволяет в будущем преобразовать территорию учреждения в образовательно-рекреационную зону с широкой функциональностью.

Ключевые цели на 2025 год:

1. Создание условий для развития профессионального потенциала управленческих и педагогических кадров организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной, технической направленностей.

2. Создание и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной, технической направленностей дополнительного образования детей.

3. Методическое сопровождение деятельности, сохранение и развитие сети образовательных организаций сферы дополнительного образования детей естественно-научной, технической направленностей;

4. Содержание и эксплуатация имущественного комплекса.

5. Реализация стратегических документов и исполнение поручений.