Методическое письмо по учебному предмету «Труд (технология)» для использования в работе в 2025/2026 учебном году

Обновление содержания учебного предмета «Труд (технология)» в настоящее время обусловлено обновлением технологий во всех сферах жизни людей, необходимостью подготовки и развития кадров в различных отраслях жизнедеятельности, в том числе в целях обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации.

В 2018 г. была принята «Концепция преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (утверждена Минпросвещения России 24 декабря 2018 г.). В 2019 г. вышел приказ Минпросвещения России «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы», утвержденной на заседании Коллегии Минпросвещения России 24 декабря 2018 г. (приказ от 18 февраля 2020 г. № 52).

В течение последних пяти лет велась системная целенаправленная работа по внесению изменений в содержание предмета, актуализация методов обучения, обновлению материально-технического оснащения, подготовке педагогов. С 2020 г. содержание учебного предмета структурировано: введены модули, соответствующие актуальным задачам современного общества.

В связи с усилением профориентационной направленности предмета, наличием огромного воспитательного потенциала для развития у обучающихся привычки к систематическому труду, возникла необходимость в уточнении названия предмета и переименовании в «Труд (технология)» с 2024 года. Предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)» Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ.

Изменения в федеральных программах начального, основного и среднего образования с 1 сентября 2025 года утверждены Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704. По предмету «Труд (технология)» данным приказом предусмотрено поурочное планирование.

Современное понимание труда предполагает знание и применение традиционных и современных технологий в трудовой деятельности, в том числе цифровых, понимание технологических процессов в бытовой деятельности, на производстве, в искусстве, экономике.

Предусмотрено непосредственное применение федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» с 1 сентября 2024 года. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых инструментов для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (технология)» (далее – ФРП «Труд (технология)») на уровне начального общего образования, включенная в федеральную образовательную программу начального общего

образования (далее – ФОП НОО), имеет статус непосредственного применения.

Программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

– формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека.

– становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях.

– формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема).

– формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

– развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности.

– воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире.

– воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда.

– воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива.

– воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации.

– воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей и др.

Содержание программы на уровне начального общего образования предполагает 4 модуля:

– Модуль «Технологии, профессии и производства»;

– Модуль «Технологии ручной обработки материалов»;
– Модуль «Конструирование и моделирование»;
– Модуль «ИКТ».

Общее число часов, рекомендованных для изучения по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования, – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФРП «Труд (технология)» на уровне основного общего образования, включенная в федеральную образовательную программу основного общего образования (далее – ФОП ООО), имеет статус непосредственного применения.

Основной целью освоения предмета «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Программ учебного предмета на уровне основного общего образования определяет следующие задачи:

– подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

– овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»;

– овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

– формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению

– и осуществлению новых технологических решений;

– формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

– развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов.

Инвариантные модули на уровне основного общего образования:

- Модуль «Производство и технологии»;
- Модуль «Компьютерная графика. Черчение»;
- Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»;
- Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
- Модуль «Робототехника».

Содержание предмета предполагает подготовку обучающихся к трудовой жизни (расширены темы по профориентации), подготовку к самостоятельной жизни в семье и обществе:

- темы по обработке древесины ручным и электрифицированным инструментом,
- темы по обработке металла ручным и электрифицированным инструментом,
- темы по обработке синтетических материалов ручным и электрифицированным инструментом,
- темы по обработке текстильных материалов (пошив);
- темы по обработке пищевых продуктов (акцент сделан на здоровом образе жизни, рациональном питании, осознанном составлении рациона питания),
- подготовка к жизни и труду в мире цифровых технологий: робототехника, интернет вещей, 3D-моделирование, прототипирование – формируются навыки работы в IT-сфере, интерес к профессиям инженерной и технической направленности.

Содержание модуля «Робототехника» в 7, 8, 9 классах включает изучение беспилотных авиационных систем, их конструирование, программирование, пилотирование.

Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования, – 272 часа: в 5 классе– 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе– 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Сообщество в VK «МЕТОДИКА ПРОГРЕССА»
https://vk.com/progress_metod:

- Методические материалы и рекомендации;
- Практики;
- Методические вебинары;
- Трансляция мероприятий.

ФГБОУ «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»: http://прогресс.дети

Флагманские вебинары «Методика Прогресса» по вопросам реализации дополнительного образования, учебных предметов «Труд (технология)», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка» проводятся каждый второй и четвертый вторник месяца в 10.00 МСК. Также проводятся тематические методические вебинары, в том числе на основе актуальных вопросов слушателей.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам общего образования и методические материалы, относящиеся к реализации федеральных образовательных программ общего образования размещены на портале «Единое содержание общего образования»: https://edsoo.ru/.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

2. Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372» «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370» «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ».