

Министерство просвещения Российской Федерации
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ
«ЦЕНТР ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «ПРОГРЕСС»**
(Центр всестороннего развития детей «Прогресс»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ДОК
«Центр всестороннего развития
детей «Прогресс»



Ю.А. Пономарёва

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2025 год

Москва, 2026

Оглавление

1 Аналитическая часть	5
1.1 Нормативная основа самообследования	5
1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности	5
1.3 Система управления и структура учреждения	7
1.4 Ключевые направления деятельности в 2025 году	7
1.5 Образовательная деятельность	9
1.6 Дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации	9
1.7 Методическая, проектная и конкурсная деятельность.....	9
1.8 Кадровое обеспечение	23
1.9 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.....	23
1.10 Финансово-хозяйственная деятельность и государственное задание .	24
1.11 Открытость информации и медиасопровождение.....	24
2 Аналитические выводы и задачи развития.....	26
2.1 Основные выводы по итогам самообследования.....	26
2.2 Рекомендации и задачи на 2026 год.....	27

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
Центр, Прогресс, Центр «Прогресс», ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования и культуры «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»
ДО	дополнительное образование
ДОД	дополнительное образование детей
ДПО	дополнительное профессиональное образование
ГЗ	государственное задание
ВСКП	всероссийский сводный календарный план
ТКН	туристско-краеведческая направленность
МКК ОО	маршрутно-квалификационная комиссия образовательной организации
ВДЦ	всероссийский детский центр
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
РФ	Российская Федерация

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий документ подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в форме отчета о результатах самообследования ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс» за 2025 год.

В текст включены обобщенные сведения и показатели по итогам работы Центра за 2025 год: правовой статус, управление, содержание деятельности, результаты выполнения государственного задания, методическое сопровождение, конкурсная и проектная работа, кадровые и материально-технические условия, информационная открытость, аналитические выводы и задачи развития.

1 Аналитическая часть

1.1 Нормативная основа самообследования

Самообследование образовательной организации проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, анализа состояния образовательной, методической, организационной и обеспечивающей деятельности, а также подготовки отчета, подлежащего размещению в составе открытой информации образовательной организации.

Нормативную рамку самообследования составляют Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прежде всего статья 29 об информационной открытости образовательной организации; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в действующей редакции, включая показатели для организаций дополнительного образования.

В деятельности Центра также учитываются Федеральный закон № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, устав Центра, государственное задание на 2025 год и локальные нормативные акты учреждения.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования и культуры «Центр всестороннего развития детей «Прогресс».

Сокращенные наименования: Прогресс; Центр всестороннего развития детей «Прогресс»; ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс».

Учредителем Центра является Министерство просвещения Российской Федерации. Местонахождение образовательной организации: 107014, Москва, Ростокинский проезд, д. 3, стр. 3. Контактный телефон: +7 (499) 235-03-72; адрес электронной почты: info@progressdeti.ru; официальная страница в социальной сети: vk.com/progress_deti. Дата создания образовательной организации, с учетом исторических данных - 15 июня 1918 года.

В 2025 году статус учреждения был актуализирован. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2025 № 363 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования и культуры «Центр всестороннего развития детей «Прогресс».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер Л035-01298-77/00185077, выдана 06.07.2016. Государственная аккредитация не требуется, поскольку дополнительные общеобразовательные и дополнительные профессиональные программы не подлежат государственной аккредитации по части 1 статьи 92 Федерального закона № 273-ФЗ.

Таблица 1 — Основные сведения об учреждении

Показатель	Сведения
Полное наименование	ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»
Учредитель	Министерство просвещения Российской Федерации
Дата создания	15 июня 1918 года
Место нахождения	107014, Москва, Ростокинский проезд, д. 3, стр. 3
Телефон / электронная почта	+7 (499) 235-03-72; info@progressdeti.ru
Лицензия	Л035-01298-77/00185077, выдана 06.07.2016

1.3 Система управления и структура учреждения

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К органам управления относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и директор Центра. Директором Центра является Пономарева Юлия Александровна.

Структурные подразделения в 2025 году включали центр развития региональных систем дополнительного образования; центр развития содержания и потенциала дополнительного образования; центр реализации проектов и коммуникационной деятельности; центр развития сферы отдыха и оздоровления детей; управление кадрового и документационного обеспечения; управление бухгалтерского учета, планирования и отчетности; управление материально-технического обеспечения; управление правового сопровождения и договорной работы; отдел эксплуатации информационно-телекоммуникационных технологий.

Таблица 2 — Структура Центра

№	Структурное подразделение
1	Центр развития социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленностей и социального заказа
2	Центр развития естественнонаучной, технической и туристско-краеведческой направленностей
3	Центр реализации проектов и коммуникационной деятельности
4	Центр развития сферы отдыха и оздоровления детей
5	Управление кадрового и документационного обеспечения
6	Управление бухгалтерского учета, планирования и отчетности
7	Управление материально-технического обеспечения
8	Управление правового сопровождения и договорной работы
9	Отдел эксплуатации информационно-телекоммуникационных технологий

1.4 Ключевые направления деятельности в 2025 году

В 2025 году деятельность Центра была направлена на консолидацию ресурсов объединенного учреждения, выполнение уставных целей,

организационно-методическое сопровождение региональных систем дополнительного образования, развитие профессиональных сообществ, федеральных реестров, конкурсных и проектных механизмов, а также методическое сопровождение детского отдыха и оздоровления.

По итогам года деятельность Центра «Прогресс» охватила все 89 субъектов Российской Федерации; реализовано более 60 мероприятий, участниками которых стали свыше 18 млн человек. В информационном сопровождении опубликовано более 6,7 тыс. материалов и постов в СМИ и социальных сетях, подготовлено 157 видеоматериалов и телесюжетов, совокупный медиаохват превысил 23,4 млн просмотров.

Центр реализовывал комплекс мероприятий по художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической и естественно-научной направленностям. Отдельным направлением стала реализация проекта «Методика Прогресса» как профессионального сообщества педагогов дополнительного и общего образования: сообщество объединило более 46 тыс. участников, ежемесячно публиковалось более 25 методических материалов, регулярно проводились флагманские вебинары.

Таблица 3 — Основные направления деятельности Центра в 2025 году

Направление	Содержание деятельности в 2025 году
Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей	Сопровождение и развитие содержания по ключевым направленностям, программам, конкурсам, форумам и проектам.
Методическое сопровождение регионов	Поддержка региональных систем дополнительного образования, ресурсных центров, профессиональных сообществ, тиражирование практик.
Федеральные реестры и инициативы	Работа с реестрами школьных театров, музеев, хоров, медиацентров, образцовых детских коллективов и иных объединений.
Конкурсно-событийная деятельность	Всероссийские конкурсы, фестивали, форумы, спортивные состязания, профильные смены и образовательные проекты.

Информационное сопровождение	Сайт, социальные сети, медиаматериалы, методические публикации, видеоматериалы и телесюжеты.
------------------------------	--

1.5 Образовательная деятельность

Местом осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным и дополнительным профессиональным программам указан адрес: 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3. Язык обучения по всем программам - русский.

На момент подготовки отчета реализуемые в 2025 году программы по дополнительному образованию детей обучающиеся за счет бюджета и внебюджетных средств отсутствуют.

1.6 Дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации

Реализовывалась дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные модели управления в сфере организации отдыха и оздоровления детей» в дистанционном формате на безвозмездной основе в объеме 72 часов. Категория слушателей: руководители и специалисты органов государственной власти субъектов РФ, уполномоченных в сфере организации отдыха и оздоровления детей, а также руководители и специалисты региональных ресурсных центров.

1.7 Методическая, проектная и конкурсная деятельность

Центр осуществлял методическое сопровождение региональных систем дополнительного образования и федеральных инфраструктурных площадок. В рабочем документе отражены сбор и анализ лучших практик, разработка учебно-методических комплексов, сопровождение конкурсов и мероприятий, работа с ресурсными центрами и площадками технической, естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей.

В 2025 году в социальной сети ВК создан и ведется информационно-методический канал «Методика Прогресса» (https://vk.com/progress_metod) -

единая методическая площадка, созданная для поддержки методистов, педагогов, руководителей организаций и сотрудников региональных ресурсных и модельных центров дополнительного образования. Лучшие региональные практики повышения доступности дополнительного образования для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении, при помощи сетевой формы реализации образовательных программ с участием представителей реального сектора экономики, а также применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий демонстрируются на регулярных методических вебинарах и мероприятиях, проводимых на площадке «Методики Прогресса» (в 2025 году обеспечено проведение и публикация более 50 вебинаров, мастер-классов, круглых столов и иных мероприятий, направленных на распространение лучших практик повышения доступности дополнительного образования).

18-20 ноября 2025 г. состоялось Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей. Совещание было посвящено рассмотрению вопросов реализации II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в том числе в ракурсе обновления содержания, методов и технологий реализуемых в сфере дополнительного образования программ. Проведено 20 федеральных и 89 региональных секций Совещания. Тематика обновления содержания и технологий социально педагогической, художественной, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания обсуждалась в рамках пленарной сессии, секций «Обновление содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ: практики и решения», «Культура и образование: объединение возможностей разных сфер для развития детей в области изобразительного искусства и музыки», «Интеграция воспитательного потенциала направлений Движения Первых и

направленностей дополнительного образования детей: объединение возможностей для развития детей», «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор и условия повышения качества предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся» и др.

В целях организационно-методического обеспечения деятельности школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных хоров, детских технопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум», центров «IT-Куб» и «ДНК», новых мест дополнительного образования, школьных спортивных клубов, школьных лесничеств и агрообъединений на уровне субъектов Российской Федерации деятельности осуществляется регулярный мониторинг деятельности указанных объектов и объединений.

В 2025 году обеспечена актуализация реестров школьных театров, школьных музеев, школьных медиацентров, школьных хоровых коллективов.

Для обеспечения обновления содержания и технологий социально педагогической, художественной, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания осуществляется систематическое проведение мероприятий и подготовка материалов в течение года.

В области социально-гуманитарной направленности в 2025 г. были проведены Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» и Всероссийский конкурс детских киностудий.

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (далее – Фестиваль народной культуры), который проходил с января по июль 2025 г. Фестиваль народной культуры с целью выявления, развития и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в области народной культуры и искусства, воспитания и развития личной успешности детей, приобщения их к ценностям этнокультурного наследия субъектов Российской Федерации. В 2025 году участниками Фестиваля стали

более 140 000 человек из 76 регионов Российской Федерации. Отборочный (заочный) тур федерального этапа Фестиваля проходил с 16 по 20 мая 2025 года. Участниками федерального отбора в 2025 г. стали творческие коллективы и индивидуальные участники – победители региональных этапов Фестиваля народной культуры – 2 817 конкурсантов из 73 регионов Российской Федерации и Республики Беларусь. Экспертным жюри Фестиваля отобраны 73 победителя (286 человек), а также 110 призеров (393 человека) из 35 регионов России и Республики Беларусь. Финал Фестиваля народной культуры прошел с 3 по 6 июля 2025 года в образовательном центре - кадетской школе «Корабелы Прионежья». Очное участие в финале Фестиваля в ОЦ кадетская школа «Корабелы Прионежья» приняли более 250 человек - победители и призеры Фестиваля, педагоги из 24 регионов России, а также участники Республики Беларусь и Республики Армения.

Всероссийский конкурс детских киностудий (далее – Конкурс киностудий) был организован и проведён в период с 2 сентября 2025 г. по 14 ноября 2025 г. Целью Конкурса киностудий является развитие творческих способностей и художественно-эстетическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации всех типов через кинотворчество, а также посредством популяризации российских традиционных духовно-нравственных ценностей и ценностей отечественной культуры, выявление и поддержка одаренных обучающихся общеобразовательных организаций Российской Федерации. В рамках федерального отборочного (заочного) тура было подано 236 заявок, представляющих 51 субъект Российской Федерации. В федеральном финальном (очном) туре приняли участие 5 команд-победителей (28 человек) из 4 субъектов Российской Федерации.

В области художественной направленности в 2025 г. были проведены Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов и Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для

детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием).

Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (далее - Конкурс) прошёл в период с октября 2024 г. по апрель 2025 г. Начиная с муниципального этапа в Конкурсе приняли участие более 123 000 обучающихся из 84 субъектов Российской Федерации. В 2025 г. в федеральном отборочном этапе приняли участие более 11 000 обучающихся из 81 субъекта Российской Федерации общим количеством 564 вокально-хоровых коллектива. Финал Конкурса прошёл с 24 марта по 13 апреля в ФГБОУ «ВДЦ «Орлёнок» с участием 1 000 обучающихся в составе 53 вокально-хоровых коллективов из 30 субъектов Российской Федерации. Победителями и призёрами в ходе конкурсных испытаний были признаны 36 коллективов.

Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) (далее – Фестиваль детского и юношеского творчества), который проводится с целью поддержки и развития детского и юношеского творчества, эстетического воспитания, художественного развития детей, а также с целью социокультурной интеграции детей с особыми образовательными потребностями. Многообразие творческих направлений (театральное, хореографическое, декоративно-прикладное искусство, народные промыслы) создаёт условия для передачи традиционных форм культурного наследия. В Фестивале приняли участие: в региональном этапе - 53 731 участник из 62 субъектов Российской Федерации и 5 иностранных государств; в федеральном этапе - 20 576 участников из 78 субъектов Российской Федерации и 3 иностранных государств; победителями финального тура стали 275 участников, включая 7 участников победителей 2024 г. из 27 субъектов Российской Федерации и 1 иностранного государства.

В области естественнонаучной направленности в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

Ежегодный *всероссийский экологический проект «Волонтеры могут все»*. Цель Конкурса – развитие волонтерского и экологического просветительского движения в России; поддержка инициатив детей и молодежи, направленных на создание и реализацию социально значимых экологических проектов; воспитание активной гражданской позиции молодого поколения.

В региональном этапе Конкурса приняли участие более 7000 участников из 54 регионов. В марте – апреле 2025 года проведен федеральный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» в рамках Всероссийского проекта «Эколята – молодые защитники природы. В 2024/2025 учебном году на федеральный заочный этап представлена 291 работа (проекты), приняли участие 959 конкурсантов в составе команд из 54 субъектов Российской Федерации.

Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского – ключевой конкурс для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности. В региональном этапе приняли участие 7255 школьников из 76 субъектов Российской Федерации. Участниками финала стали 177 обучающихся из 58 субъектов Российской Федерации. На финале были представлены к защите 175 конкурсных работ (160 индивидуальных и 15 коллективных). По итогам оценки экспертного жюри финала победителями, призерами и дипломантами Конкурса стали 89 человек из числа финалистов.

Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова. Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение, защиту, охрану и возобновление лесных экосистем и профессиональное самоопределение.

В региональном этапе Конкурса приняли участие более 650 участников из 40 регионов. В 2024/2025 учебном году на федеральный заочный этап

представлены 104 работы (исследования, проекты) из 31 субъектов Российской Федерации. В финал вышли авторы 39 работ– представители 21 субъекта Российской Федерации.

Международная акция «Сад Памяти» (в том числе Всероссийский урок Победы). В период с 7 апреля по 22 июня 2025 года в субъектах Российской Федерации проведен Всероссийский урок Победы в рамках Международной акции «Сад Памяти». Всероссийский урок Победы проводился в учреждениях общего, дополнительного и среднего специального образования, а также в образовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В организации и проведении Всероссийского урока Победы в 2025 году приняли участие 203176 школьников, 12106 педагогов из 82 субъектов Российской Федерации.

Образовательный проект по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХОД». В циклах эколого-просветительских и образовательных вебинаров приняли участие более 11 000 участников из 45 субъектов Российской Федерации. В интерактивных курсах приняло участие 187 педагогов из 39 субъектов Российской Федерации, которые вовлекли 4823 обучающихся в различные формы экологической активности.

Всероссийский конкурс юных аграриев им. К.А. Тимирязева. В конкурсе приняли участие обучающиеся 68 субъектов Российской Федерации, в федеральный финальный этап вышли представители 38 субъектов Российской Федерации (116 работ обучающихся, из них 8 работ коллективных). Большинство работ, представленных на конкурс, могут быть масштабированы в крупные производства и применяться в крупных хозяйствах.

Всероссийский сетевой образовательный проект «Малая Тимирязевка». В федеральном этапе Проекта приняли участие 2505 обучающихся, в т.ч. дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды из 25 субъектов Российской Федерации.

В области технической направленности в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

Международный аэрокосмический фестиваль. Данное мероприятие, проведенное в период с 23 июня по 31 октября 2025 года, было реализовано в смешанном формате (очно и онлайн). Мероприятие было организовано с целью популяризации ракетно-космической отрасли и авиационной промышленности, а также профессиональной ориентации обучающихся для дальнейшей деятельности в интересах научно-технического развития страны.

В рамках проведения Международного аэрокосмического фестиваля было проведено 41 массовое мероприятие в субъектах Российской Федерации для детей, направленное на популяризацию ракетно-космической отрасли и авиационной промышленности.

Общая численность детей, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках Международного аэрокосмического фестиваля в 2025 году, в том числе организованных самостоятельно или с применением методических материалов, направленных Федеральным оператором, на основании сбора статистических данных от детских технопарков «Кванториум» и региональных ресурсных центров дополнительного образования технической направленности, составила 578 434 участника из 89 субъектов Российской Федерации.

В рамках Международного аэрокосмического фестиваля были организованы и реализованы тематические викторины для трех возрастных категорий (младшие школьники, средние школьники, старшие школьники).

Итоговое мероприятие Международного аэрокосмического фестиваля было проведено в г. Калуга 17 октября 2025 года на базе Областного центра дополнительного образования детей имени Ю. А. Гагарина. В мероприятии приняло участие 195 обучающихся детских технопарков «Кванториум» Калужской области и других центров технического творчества.

Событие включало в себя торжественные церемонии открытия и закрытия мероприятия, мотивационную встречу участников с летчиком-

космонавтом Российской Федерации, решение практико-ориентированных кейсов, касающихся применения аэрокосмических технологий, например, для мониторинга окружающей среды, оказания экстренной помощи в сложных климатических или природных условиях.

В области туристско-краеведческой деятельности в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос». Конкурс направлен на поддержку условий формирования общероссийской гражданской и культурной идентичности обучающихся на основе духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей народов России посредством вовлечения в проектную и исследовательскую. В 2025 году на конкурс подано 699 заявок из 78 субъектов Российской Федерации.

Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию» объединил обучающихся учебных заведений, а также студентов профессиональных организаций по всей стране, в рамках которого для ребят в дистанционном формате проходят уроки, включающие в себя интерактивные познавательные видеоролики и викторины. В 2025 году в проекте приняли участие 18 579 обучающихся образовательных организаций, сформировавших 1 915 команд.

«Туристский слёт учащихся Союзного государства». Слёт предоставляет возможность школьникам раскрыть свой потенциал, получить новые знания в области безопасности, а также почувствовать дух настоящего товарищества и единства. Мероприятие проводилось в Республике Марий Эл. В 2025 году в нем приняли участие 511 участников из 30 субъектов Российской Федерации, а также 7 команд из Республики Беларусь.

Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации. В 2025 году на федеральный этап принято 509 конкурсных работ из 55 субъектов Российской Федерации.

Всероссийский конкурс по созданию туристских и экскурсионных маршрутов. Проводится с целью выявить и сформировать лучшие

познавательные маршруты по истории, культуре, традициям и природе регионов России. В 2025 году участие в конкурсе выявлены 58 работ из 33 субъектов Российской Федерации, которые публикуются на площадке Всероссийского информационного портала школьного познавательного туризма «1000 маршрутов» (адрес в сети «Интернет»: школьныйтуризмроссии.рф). На текущий момент на портале опубликованы 2 358 маршрутов из 89 субъектов Российской Федерации.

В целях интеграции и распространения походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности в сфере дополнительного образования детей с проектом «Походы Первых - Больше, чем путешествие» в 2025 году был проведен **Всероссийский конкурс «Открывай страну»**, в который введена отдельная номинация для туристских клубов (объединений туристско-краеведческой направленности, занимающихся на регулярной основе по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам). Министерством просвещения Российской Федерации обеспечено организационно-методическое и экспертное сопровождение указанной номинации в 2025 году.

Основные направления туристско-краеведческой деятельности представлены в таблице 4.

Таблица 4 — Итоги туристско-краеведческой деятельности

Направление	Содержание результата	Ключевые показатели
Организация мероприятий туристско-краеведческой направленности	Сформированы 2 положения: конкурс туристских и экскурсионных маршрутов, конкурс туристских походов и экспедиций обучающихся. Обеспечено сопровождение конкурса маршрутов и проекта «Познаю Россию».	По конкурсу маршрутов на оценку прошло 89 работ; по проекту «Познаю Россию» разработаны 4 видеоурока и проанализировано 1910 материалов.
Сопровождение региональных центров детско-юношеского туризма	Проведены 4 методических вебинара с региональными практиками; подготовлены 4 программы и 4 комплекта	Обеспечена трансляция 4 вебинаров; проведено 1

	презентационных материалов; сформированы рекомендации по туристским клубам.	совещание; подготовлена итоговая справка.
Портал «1000 маршрутов»	Обеспечена работа электронного каталога маршрутов; подготовлены информационно-аналитический отчет и методические рекомендации по интеграции материалов портала в школьные занятия.	На портале содержится 2358 познавательных маршрутов; размещено 11 маршрутов проекта «Классная страна».
Информационно-методическое сопровождение и МКК	Размещено 11 публикаций по тематике туристско-краеведческой деятельности; актуализирован реестр МКК на портале «1000 маршрутов»; подготовлены материалы для МКК и рекомендации по экскурсионной/походной деятельности.	Проведено совещание; подготовлена информационная справка о деятельности маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций.
Школьные музеи и региональные практики	Проведены 2 методических вебинара по школьным музеям; обеспечено сопровождение Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций; сформированы методические рекомендации по деятельности музеев.	На оценку в конкурсе музеев прошло 473 работы; подготовлены протоколы, макеты дипломов, опубликованы итоги.
Профильные смены во всероссийских детских центрах	Обеспечено сопровождение 2 профильных смен в ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Океан»; заключены договоры, подготовлены программы и методические материалы, привлечены эксперты.	Программы: «Бороться и искать, найти и не сдаваться!» и «БлизкийДальний», каждая рассчитана на 100 участников.

Особое значение в 2025 году имела работа с Всероссийским информационным порталом школьного познавательного туризма «1000 маршрутов». Портал используется как инструмент интеграции школьного

туризма, краеведения, патриотического воспитания и образовательных программ. На портале содержится 2358 познавательных маршрутов; они классифицируются по типу, сезонности, расположению, доступности для детей с ОВЗ, посещению музеев, сложности, использованию транспорта, наличию мемориальных комплексов и памятных мест.

Таблица 5 — Показатели портала «1000 маршрутов»

Показатель портала «1000 маршрутов»	Значение / содержание
Общее количество маршрутов на портале	2358 туристских познавательных маршрутов
Маршруты с посещением музеев/экспозиций/мемориальных комплексов СВО	266
Маршруты с посещением мемориальных комплексов и памятных мест памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы ВОВ	559
Маршруты с посещением памятников, посвященных Великой Отечественной войне	1120
Маршруты в субъектах РФ, входящих в состав «Золотое кольцо России»	220, из них 19 проходят по городам - участникам состава «Золотое кольцо России»
Маршруты проекта «Классная страна», размещенные в 2025 году	11

Профильные смены туристско-краеведческой направленности во всероссийских детских центрах включали ВДЦ «Орленок» и ВДЦ «Океан». По каждой смене подготовлены программы, организационно-распорядительные документы, привлечены эксперты, подготовлены сертификаты участников.

Таблица 6 — Профильные смены туристско-краеведческой направленности

Площадка	Программа	Сведения
ВДЦ «Орленок»	«Всероссийский фестиваль юных краеведов-туристов «Бороться и искать, найти и не сдаваться!»	6-26 октября 2025, 11 смена; программа для 100 участников; привлечено 5

		экспертов/специалистов; подготовлены сертификаты участников.
ВДЦ «Океан»	«БлижкийДальний»	Программа для 100 участников; привлечено 4 эксперта/специалиста, включая представителей спортивного ориентирования и Министерства туризма Приморского края; подготовлены сертификаты участников.

В области физкультурно-спортивной направленности обеспечена следующая деятельность:

В соответствии с п. 5 Плана мероприятий по реализации Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2030 года, а также реализации задач Концепции развития детско-юношеского спорта до 2030 года были разработаны следующие методические материалы:

— Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий школьного спортивного клуба общеобразовательной организации;

— Методические рекомендации «Информационное сопровождение деятельности школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций».

В соответствии с п.7 и 13 Плана мероприятий по реализации Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2030 года, а также Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года ежегодно проводится Заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2024/2025 учебном году). Конкурс проводился с целью поддержки и развития школьных спортивных клубов, которые способствуют охвату обучающихся как массовыми, так и

индивидуальными формами физкультурной и спортивной деятельности, а также укрепляют авторитет профессии педагога среди детей и их семей.

По итогам 2024/2025 учебного года в Конкурсе было представлено 7 номинаций, в которых приняло участие 226 школьных спортивных клубов. Также была представлена новая номинация «Спорт технологий», направленная на развитие и популяризацию инновационных видов спорта.

Кроме того, в рамках развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности осуществляется деятельность по методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций. Обеспечивается регулярное проведение методических вебинаров по вопросам организации физкультурно-спортивной деятельности и сопровождения детско-юношеского спорта. Сформирован и пополняется набор методических материалов по вопросам организации физкультурно-спортивной деятельности в системе общего и дополнительного образования детей, а также среднего профессионального образования, а именно:

— Методические рекомендации по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

— Методические рекомендации «Воспитательная работа при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»;

— Методические рекомендации по развитию физической культуры и спорта в профессиональных образовательных организациях.

Для обеспечения профессиональной поддержки педагогических работников по всем направленностям дополнительного образования, в том числе в части воспитательной работы с детьми, ежегодно проводится Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В 2025 году проводился

в 2 этапа с июня по сентябрь 2025 года. Общее число участников- 493 педагогических работника, из них: 356 участников являются региональными победителями, 137 - самовыдвиженцы. Лидерами по числу участников стали следующие номинации по направленностям: художественная - 91 участник, техническая - 66 участников и социально-гуманитарная - 62 участника. В конкурсе приняли участие представители 85 субъектов Российской Федерации.

1.8 Кадровое обеспечение

Кадровая модель Центра характеризуется сочетанием педагогических, методических, организационно-проектных, правовых, финансовых, информационных и материально-технических функций. Для официального отчета целесообразно раскрыть не только списочную численность, но и роль сотрудников в реализации государственного задания, федеральных мероприятий, методических материалов, ДПО и межрегионального сопровождения. Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность, - 14 человек.

1.9 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

Центр укомплектован необходимой для обеспечения учебного процесса мебелью, учебным оборудованием и аппаратурой. Для образовательной деятельности используются оборудованные учебные помещения по адресу Москва, Ростокинский проезд, дом 3. Средства обучения и воспитания соответствуют реализуемым образовательным программам; доступ к информационным системам и сети Интернет обеспечивается через беспроводную технологию Wi-Fi с ограничением доступа.

Библиотека и объекты спорта не предусмотрены, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют, жилые помещения в

общежитии или интернате, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, отсутствуют.

Сведения о материальной базе: 13 помещений для осуществления образовательной деятельности, включая 10 учебных классов, 2 лаборатории и 1 мастерскую; 1 актовый зал для организации досуговой деятельности; показатель количества компьютеров в расчете на одного учащегося - 1.

1.10 Финансово-хозяйственная деятельность и государственное задание

Центр осуществляет деятельность в соответствии с государственным заданием, передаваемым Министерством просвещения Российской Федерации. Государственные работы предусматривали в 2025 году организационно-методическое обеспечение всех направлений дополнительного образования детей, сопровождение мероприятий для детей и педагогов, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования детей, информационно-методическое сопровождение сферы отдыха и оздоровления детей и др.

1.11 Открытость информации и медиасопровождение

Центр обеспечивает информационную открытость через официальный сайт, раздел «Сведения об образовательной организации», раздел документов, финансово-хозяйственную информацию, новостной блок, материалы, ДПО, страницы мероприятий и социальные сети. Структура сайта содержит обязательные сведения об образовательной организации: основные сведения, структуру и органы управления, документы, руководство, образование, педагогический состав, финансово-хозяйственную деятельность, материально-техническое обеспечение и доступную среду, платные услуги, меры поддержки, международное сотрудничество, вакантные места, противодействие коррупции и иные разделы.

По итогам 2025 года информационное сопровождение включало более 6,7 тыс. материалов и постов в СМИ и социальных сетях, 157 видеоматериалов и телесюжетов, совокупный медиаохват свыше 23,4 млн просмотров. Эти

показатели отражают значительный масштаб публичного сопровождения деятельности Центра.

2 Аналитические выводы и задачи развития

2.1 Основные выводы по итогам самообследования

Центр всестороннего развития детей «Прогресс» в 2025 году сформирован как единый федеральный центр дополнительного образования и культуры, аккумулирующий образовательные, методические, организационные, проектные, культурно-просветительские и информационно-аналитические функции.

Итоги деятельности за 2025 год подтверждают федеральный масштаб деятельности: охват всех 89 субъектов Российской Федерации, более 60 мероприятий, свыше 18 млн участников, значительный медиапоказатель и развитие профессионального сообщества «Методика Прогресса».

Современная система дополнительного образования по всем направлениям развивается в рамках реализации государственных программ и национальных проектов в соответствии с приоритетами Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в том числе через создание условий для повышения охвата детей дополнительным образованием. Реализация комплекса мероприятий и деятельности Центра в 2025 году была направлена на поддержание высокого охвата детей программами дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации. Разработанные и реализуемые в субъектах Российской Федерации дополнительные общеобразовательные программы размещаются в Единой автоматизированной информационной системе сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах (далее – ЕАИС ДО). В 2025 году на основании данных ЕАИС ДО показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием достиг 87,55 % (20 251 152 человек, в том числе 908,5 тыс. детей с ОВЗ и 107,3 тыс. детей-инвалидов) (в 2024 г. – 85,92 % (19 842 574 человек, в том числе 481,6 тыс. детей с ОВЗ и детей-инвалидов)).

Система управления и структура учреждения в целом соответствуют задачам федерального оператора, имеет необходимые локальные акты, положения о подразделениях, кадровую структуру и распределение полномочий.

Материально-технический и имущественный блок представлен всем необходимым, включая перечень правоустанавливающих документов, сведения о земельных участках, помещениях, оборудовании и доступной среде.

Информационная открытость обеспечивается через официальный сайт, публикацию документов, новостное и медийное сопровождение.

2.2 Рекомендации и задачи на 2026 год

Предусмотреть актуализацию мероприятий и формирование методических материалов, направленных на развитие отдельных направленностей дополнительного образования детей с учетом мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей.

Сформировать единую систему показателей результативности государственного задания, образовательной деятельности, ДПО, методической работы, федеральных реестров, конкурсов, форумов и медиасопровождения.

Разработать единый порядок внутренней верификации отчетных данных с назначением ответственных подразделений, сроков предоставления первичных данных и формы подтверждающих документов.

Продолжить развитие сообщества «Методика Прогресса» и расширить перечень региональных практик, представляемых на методических вебинарах.

Совершенствовать содержание федеральных реестров в ракурсе информации о деятельности школьных театров и школьных спортивных клубов.

Расширить взаимодействие с партнерами при организации образовательных программ и проведении всероссийских мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Показатели деятельности организации дополнительного образования

Таблица В.1 — Показатели деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатель	Значение / единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0%
1.8.2	На региональном уровне	0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0%
1.9.2	На региональном уровне	0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0%
1.10.2	Регионального уровня	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52
1.11.1	На муниципальном уровне	0%
1.11.2	На региональном уровне	0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0%
1.11.4	На федеральном уровне	49
1.11.5	На международном уровне	3
1.12	Общая численность педагогических работников	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	4/100%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/50%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14/22%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%